

Título	Asuntos sobre las historietas
Descripción/ Panorama	Esta lección se enfoca en <i>La Violeta</i> , un periódico que se enfoca en la Historia de las Mujeres. Los estudiantes seleccionarán un tema publicado en el periódico y crearán una caricatura editorial. La lección se puede adaptar fácilmente para usarse con otros periódicos de esta colección.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes leerán para la comprensión. • Usando el conocimiento adquirido, los estudiantes crearán una caricatura editorial.
Materiales	<p>Computadora Acceso a <i>La Violeta</i> Hojas de papel Materiales para dibujar</p>
Vocabulario clave	<p>Caricatura política Historieta de Editorial Tema Comentarios Imágenes El punto del autor Expresiones faciales Escenario Acción principal Simbolismo Hipérbole Personificación Caricatura Parodia Sarcasmo Historia de las mujeres Feminismo Patriarcado Interseccionalidad</p>

Lesson	<p>1. Pedirle a los estudiantes que vean los siguientes videos y tomen notas sobre lo que contienen las caricaturas políticas efectivas. Se incluye una hoja de notas para completar espacios (cloze) si los estudiantes la necesitan. https://youtu.be/iSxTpe0P2b8' https://www.youtube.com/watch?v=UnO6K5iyN9g</p> <p>2. Pedirle a los estudiantes que lean <i>La Violeta</i> para encontrar un tema relacionado con la historia de las mujeres.</p> <p>3. Los estudiantes necesitarán planificar su caricatura usando la hoja de planificación de caricaturas.</p> <p>4. Los estudiantes crearán sus caricaturas.</p>
Extensión	<p>Crear una galería de caricaturas políticas estudiantiles. Los estudiantes pueden escribir lo que creen que es el punto del autor.</p>

Nombre: _____

Notas para completar espacios (cloze) sobre las caricaturas políticas efectivas

1. Comparte el _____ (mensaje) sobre un tema, usando un _____ y _____ o _____ –No requiere explicación.
2. Usa _____ que atraen la atención del lector.
3. Usa _____ para apoyar el punto del autor u opinión
4. Usa _____ / _____ para hacer un punto histórico.
5. ¡Sea _____! No se permite gente de palo. Coloreada o sombreada
6. Ser una _____ con un _____ y una _____ (más fácil para profundizar la comprensión y el pensamiento).

Nombre: _____

Hoja de planificación de caricaturas

Escriba el título del periódico está usando

What is the date and volume of the paper you are using? ¿Cuál es la fecha y el volumen del periódico que está utilizando?

¿Cuál es el tema de su caricatura?

¿Cuál es el mensaje que intenta transmitir al espectador/lector de su caricatura?

En el espacio a continuación, cree un borrador de su caricatura.