

Título	Lotería de periódico
Descripción / Plan general	Los estudiantes usarán una tarjeta de lotería para aprender los términos de las distintas partes de un periódico y darle la oportunidad de familiarizarse con los tópicos de los periódicos en esta colección.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes aprenderán términos específicos del periódico</li> <li>• Los estudiantes identificarán y reunirán información relevante de una variedad de fuentes</li> </ul>
Materiales	Acceso a los periódicos de esta colección Cartas de lotería
Vocabulario clave	Anuncio clasificado Titular Carta al editor Página Suscripción Editor Estilo de vida Opinión Editorial Caricatura política
Lección	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repase el vocabulario clave con los estudiantes. Puede hacer que los estudiantes ayuden a crear un muro de palabras o hacer que los estudiantes completen un modelo Frayer para cada palabra.</li> <li>2. Muestre a los estudiantes dónde pueden acceder a los periódicos de esta colección.</li> <li>3. Determine los criterios para "ganar". Sugiero que los estudiantes completen una tarjeta completa; sin embargo, si dispone de menos tiempo para esta actividad, puedes determinar algo más sencillo.</li> <li>4. A continuación, los alumnos pueden trabajar en equipo o individualmente para buscar información en sus tarjetas de lotería. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Opción de baja tecnología: Para que un alumno obtenga crédito por un cuadrado, deberán anotar el nombre del papel, la fecha y el número o volumen del papel.</li> <li>b. Opción de alta tecnología: Los estudiantes obtienen una versión digital de su tarjeta de lotería. Pueden recortar imágenes de criterios en el cuadrado de la lotería y pegar la imagen en el cuadrado.</li> </ol> </li> </ol>
Extensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes pueden generar sus propias cartas de lotería usando información que encuentren en el periódico apenas completen su tarjeta de lotería.</li> </ul>

