

Título	¡Cántalo! Canciones del sindicato
Descripción /resumen	Los estudiantes analizarán “La Nueva Canción” hallada en <i>Acción</i> . Luego harán una búsqueda sobre las canciones de los sindicatos y compararán “La Nueva Canción” con una canción sindical de su elección.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes escucharán e interpretarán un mensaje ● Los estudiantes explicarán el propósito del autor y su mensaje en un texto ● Los estudiantes identificarán y analizarán el uso de los recursos literarios ● Los estudiantes analizarán cómo el uso del lenguaje del autor contribuye al estado de ánimo, de voz y de tono;
Materiales	<i>Acción</i> Num. 51, pg 4
Vocabulario clave	Letras / cancionero Canción del sindicato Ritmo Rima Tono Estado de ánimo Metáfora Simbolismo Reclamo Llamado a la acción
Lección / Clase	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pide a los alumnos que respondan a la siguiente pregunta: ¿En qué medida ayuda la música a expresar preocupaciones de la vida real? 2. Explique a los alumnos que van a analizar una canción sindical de los años veinte. sindical de los años veinte. Puede optar por trabajar en clase o los alumnos pueden trabajar en parejas o individualmente. Los alumnos leerán y analizarán "La Nueva Canción" utilizando el folleto proporcionado. 3. A continuación, los alumnos visitarán la lista de reproducción de Union Songs. (Puede revisar las canciones de antemano para asegurarse de que son apropiadas para sus alumnos). Seleccionarán una canción para analizarla por su cuenta o con un compañero.
Extensión	Los estudiantes pueden seleccionar un tópico relevante en sus vidas y escribir su propia canción.

Nombre: _____

¡Cántalo! Análisis de las canciones sindicales

Instrucciones: Después de leer "La Nueva Canción", responde a las siguientes preguntas.

¿Qué implica el título de la canción?

¿A qué grupo laboral representa esta canción?

¿Qué mensaje intenta transmitir esta canción?

¿Qué palabras o frases apoyan tu respuesta a la pregunta anterior?

¿Te sientes identificado con esta canción? ¿Por qué?