

Título	¿Cómo era antes y cómo es ahora?
Descripción/Resumen	LOTE, Español 3
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación interpretativa: El estudiante entiende declaraciones conectadas de materiales impresos culturales auténticos apropiadamente dentro de situaciones contextualizadas y fuentes. • El estudiante demuestra un entendimiento de materiales impresos culturales auténticos (periódicos). • El estudiante puede resumir las ideas principales, temas y detalles complementarios de textos no ficción con éxito. • El estudiante puede comparar y contrastar prácticas culturales de materiales impresos auténticos.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Periódicos antiguos (La Unión Fronteriza, La Violeta, Juventud, El Mañana, ¡Avante!, Acción u otros previamente revisados por el maestro). • Papel de cartel • Reglas • Marcadores
Vocabulario Clave	<p>Antes (before) Ahora (now) Pretérito (preterite tense) Imperfecto (imperfect tense) Presente (present tense) Comparación (comparison) Similitudes y diferencias (similarities and differences) Archivista (archivist) Investigador (investigator) Caricaturista (cartoonist)</p>
Lección	<p>Para esta lección la clase será dividida en grupos con 3-6 estudiantes en cada grupo, dependiendo del tamaño de la clase, y se les asignará una tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El archivista será la persona responsable de analizar los periódicos antiguos y escribir los hechos más importantes para que no se le olvide. • El investigador será responsable de analizar si las actividades, comida, ropa o ideas escritas por el archivista son diferentes ahora comparados al pasado o si siguen igual; ¿cómo? • El caricaturista será responsable de esbozar y dibujar las conclusiones que cada equipo acuerde. • Cuando esté completo el cartel y los estudiantes tengan sus hechos, lo presentarán en español usando el tiempo pretérito, imperfecto y presente.

Extensión	Esta lección se puede extender a incluir una segunda parte donde se le presenta el tiempo futuro a los estudiantes y tienen discusiones en grupo sobre cómo se imaginan el futuro siendo diferente que el presente y el pasado.
-----------	---

¿Cómo eran las cosas antes?

¿Notas muchas diferencias entre antes y ahora? ¿Cuáles?

¿Crees que las ideas eran diferentes? ¿Cómo?

¿Qué te llamó más la atención a ti y a tu equipo?

¿Qué ideas representó su caricaturista?