

| | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título | ¡Cápsulas del tiempo! |
| Descripción/resumen | <p>¡Así como cambian los tiempos, cambiamos nosotros! Esta lección de ciencias sociales les permitirá a los alumnos crear una cápsula del tiempo que les permitirá seleccionar algunas fuentes primarias de su propia vida.</p> <p>Ciencias sociales nivel intermedio</p> |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> ● Ayudar a los alumnos a comprender la naturaleza e importancia de los artefactos históricos, y ayudarles a identificar objetos de su vida cotidiana que tengan valor histórico. ● Ayudar a los alumnos a comprender: ¿Qué hace que algo sea histórico? - ¿Qué objetos de nuestro entorno cotidiano crees que podrían tener valor histórico en el futuro? - ¿Cómo podemos comunicar la importancia histórica de un objeto? |
| Materiales | <ul style="list-style-type: none"> ● Hazlo ahora: ¿Qué sabes sobre las cápsulas del tiempo? ¿Son importantes? ¿Por qué? ● Envases de Pringles o cajas de galletas. ● Rotuladores. ● Artefactos a elección del alumno. |
| Vocabulario clave | <p>Cápsula de tiempo Artefactos Fuentes primarias Valor histórico Futuro Significado histórico</p> |

| | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lección</p> | <p>Para este proyecto, los alumnos crearán una Cápsula del Tiempo que les permitirá seleccionar varias fuentes primarias de su propia vida. su propia vida. Más adelante, durante el curso escolar, abrirán la cápsula del tiempo para ver cuánto han cambiado a lo largo de unos meses del curso escolar.</p> <p>Instrucciones: Lo primero que los alumnos añadirán a su cápsula del tiempo es una carta amistosa. Pídeles que compartan consigo mismos algo que les gustaría recordar en el futuro próximo. Además, pídeles que sean amables y se digan a sí mismos algunas palabras amables para el final del año escolar. A continuación: Pida a sus alumnos que elijan entre tres y cinco fuentes primarias diferentes que se refieran a su vida en ese momento. Una de ellas debe ser una fotografía reciente suya. Para el resto, pueden utilizar un artículo de prensa sobre una causa que les interese, recibos de compras importantes, anotaciones en un diario, una lista de las cosas que más les gustan actualmente, etc. Decoración de la cápsula del tiempo: Da rienda suelta a la imaginación de tus alumnos y utiliza los diferentes recursos y materiales que hay en el aula, como cartulinas y rotuladores marcadores para que tus alumnos personalicen sus cápsulas del tiempo.</p> |
| <p>Extensión</p> | <p>Una vez que se acerque el final del curso escolar, haz que tus alumnos abran sus cápsulas del tiempo y que aquellos que se sientan con la idea de compartirla con la clase. Pregúntales si notan alguna diferencia entre las pocas semanas/meses transcurridos. A continuación, proceda a recordarles la importancia de las fuentes primarias que narran nuestra historia.</p> |