

Título	La entrevista
Descripción / plan general	<p>LOTE, Span 3: Cada estudiante entrevista a uno de sus compañeros de clase y escribe un artículo basado en la entrevista. Dile a los estudiantes que su trabajo será publicado en un periódico real.</p>
Objetivos	<p>I. Comunicación interpersonal: Hablar y escribir. Él o la estudiante negocia significados a través del intercambio de información oral o escrito en situaciones ensayadas o improvisadas en varios contextos. El estudiante usa una combinación de enunciados cortos, sentencias y fragmentos de sentencias con estructuras gramaticales apropiadas y aplicables, y los produce con los niveles de competencia indicados. El o la estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta y responde preguntas acerca y más allá de la vida cotidiana con una elaboración sencilla en conversaciones habladas y escritas. - Interactúa y responde por escrito usando expresiones y gestos culturales apropiados.
Materiales	<p>Computadoras para grabar la entrevista Papel Lápiz Plantillas de periódicos (adjuntas al final del documento)</p>
Vocabulario clave	<p>Entrevista (interview) Fuentes principales (primary sources) Entrevistado (interviewee) Entrevistador (interviewer) Investigador (investigator)</p>
Lección / Clase	<p>Los estudiantes necesitarán primero crear una lista de preguntas que ellos creen que son importantes. La naturaleza de las preguntas y la creación de la lista podría ser, por sí sola, una sola lección.</p>

	<p>Una entrevista necesita ser conducida teniendo en mente un objetivo particular, los estudiantes pueden fingir ser otra persona; un presidente, un alcalde, político, doctor, actor, etc.</p> <p>Los y las estudiantes deberían elegir un área específica y hacer muchas preguntas acerca de esa área. Si el estudiante quiere saber algo acerca de un próximo evento en particular, cómo alguien se convirtió en director, o acerca de un problema particular de la escuela, o sobre una situación que tiene que ver con él o la personaje entrevistada. Para la entrevista, el estudiante debería tener un mínimo de preguntas. Con suerte, habrá suficiente información de esas cinco preguntas para escribir, al menos un párrafo por cada respuesta, obteniendo entonces suficiente información para escribir el artículo.</p> <p>Cuando las entrevistas se terminen, el estudiante debería aislar la cantidad más importante de información que surgió de la conversación y usarla en el título de alguna manera para hacerla atractiva para los y las lectoras. El artículo seguiría naturalmente ese tema.</p> <p>Reúne todos tus artículos y fotos y diseña un periódico en torno a esas entrevistas para mostrar el trabajo de todos y todas.</p>
Extensión	<p>Los estudiantes pueden tener una lección de seguimiento con preguntas sobre sus entrevistas favoritas en español para practicar el nuevo vocabulario y mejorar sus habilidades de conversación.</p>